

## **Informatiebrief over de kleutergroepen : handig om te weten**

### **Schrift bij de deur**

Als u iets belangrijks over uw kind vertelt aan ons (afwezig door een bezoek aan een dokter, iemand anders komt uw kind halen, uw kind blijft incidenteel over, enz.) willen we graag dat u dit ook altijd in het schrift bij de deur schrijft. Zo kunnen wij het niet vergeten. Leest u ook 's morgens de briefjes op het mededelingenbord bij de deur?

### **Inloopkwartier**

's Morgens vanaf 8.15 uur en 's middags vanaf 12.45 uur zijn de kinderen met hun ouders van harte welkom in de groep. Er is dan tijd om even met de leerkracht te praten, om de werkjes van uw kind te bekijken en een boekje voor te lezen.

Het is niet de bedoeling dat er andere materialen uit de kast gepakt worden of dat er in de hoeken gespeeld wordt; ook niet door broertjes of zusjes.

### **Het begin van de dag**

We beginnen graag op tijd, dus we klappen een paar minuten voor 8.30 uur en 13.00 uur in onze handen, zodat de ouders de groep kunnen verlaten.

Elke ochtend komt een vast aantal punten aan de orde:

We lezen de namen voor, we vragen welke dag het is en gaan we één of twee keer naar school vandaag? Dan vertellen de hulpjes van de dag, aan de hand van de dagritme kaarten, wat we gaan doen vandaag.

### **De kring**

We hebben een "vaste kring", dat wil zeggen dat alle kinderen een vaste plek hebben. Iedere dag zitten andere kinderen, de hulpjes, naast de juf. We zitten met elkaar in de kring om het groepsgevoel te versterken en om gezellig samen iets te doen: voorlezen, vertellen, en (reken- en/of taal-) spelletjes.

### **Werkles**

Elk dagdeel heeft een werkles. Daarin werken de kinderen in groepjes aan verschillende activiteiten. Vaak heeft de leerkracht de kinderen ingedeeld en soms mogen de kinderen zelf kiezen wat ze gaan doen. Na de verplichte activiteit is er meestal ook nog ruimte om zelf te kiezen.

Tijdens de werkles maken we gebruik van "het kiesbord". Door het ophangen van hun eigen plaatje geeft het kind aan waarmee het aan de slag gaat.

### **Onderbouwd**

Wij werken bij de kleuters voor de vakken taal, rekenen en fijne motoriek met *Onderbouwd*. *Onderbouwd* is een leerpakket voor de onderbouw, waarmee ontwikkelingsmateriaal ('spelletjes') gekoppeld wordt aan leerkaarten. Het pakket is gebaseerd op de **kerndoelen** voor de vakken taal, rekenen en (schrijf)motoriek. Deze doelen worden opgesteld door het ministerie van onderwijs; u kunt hierover lezen op de website van het SLO: <http://www.slo.nl/jongekind/doelen>

Hierbij moet u voor het gebied taal denken aan onder andere auditieve en visuele waarneming, rijm, letterkennis, woordenschat en communicatie.  
Bij rekenen horen onder andere: tellen en getalbegrip, vormen, ruimtelijke begrippen, meten (lengte, gewicht, oppervlakte, tijd) en geldbegrip.  
Bij schrijfmotoriek: pengreep, bewegen vanuit de hand en de arm.  
*Onderbouwd* heeft een registratiesysteem dat kinderen inzicht geeft in hun eigen ontwikkeling. Elk kind heeft een eigen stempelkaart.  
Voor spel, sociaal-emotionele ontwikkeling, grove motoriek en werkhouding hanteren wij een eigen registratiesysteem.

Op deze wijze kunnen we de kinderen volgen en stimuleren en kunnen we er zeker van zijn dat alle vereiste vaardigheden en doelen aan bod komen.

### **Sociaal-emotionele ontwikkeling**

- **Kanjertraining**

We geven op onze school van groep 1 t/m groep 8 kanjertraining. De kanjertraining leert kinderen kijken naar eigen en andermans gedrag en de eigen invloed daarop.  
Uitgangspunt is: Of het nou om te verlegen, te bange of te stoere kinderen gaat: in elk kind schuilt een kanjer. Tijdens de Kanjertraining leren de kinderen hoe ze voor zichzelf op kunnen komen. Door zelfvertrouwen te kweken leren de kinderen grenzen te stellen.

- **ZIEN!**

Wij gebruiken ZIEN! voor het in kaart brengen van het sociaal- emotioneel functioneren van kinderen. Het geeft inzicht in onder andere het welbevinden van een kind, (sociale) zelfstandigheid en taakgerichtheid.

ZIEN geeft de leerkracht suggesties om bepaald gedrag te verbeteren of te veranderen.  
Bekijkt u als ouder de website van ZIEN! eens:

<http://www.zienvooronderwijs.nl/oudersuggesties>

### **Eten en drinken**

Iedere ochtend gaan we met elkaar iets eten en drinken. Dit moet u zien als een tussendoortje, dus is één ligakoek prima, twee is niet nodig. Fruit is gezond en daarom is woensdag fruitdag. We willen u ook vragen om bekers met drinken in plaats van pakjes drinken mee te geven. Graag alles voorzien van de naam van uw kind.

### **Gym, buiten spelen en MRT**

Veel bewegen is erg belangrijk voor kleuters, daarom ziet u ons elk dagdeel naar buiten of naar de speelzaal gaan om te spelen (en te leren).

In de speelzaal staat ook vaak een circuit opgesteld, zodat de kinderen leren om met de verschillende toestellen en materialen te werken.

Leerlingen van groep 2 worden door de vakleerkracht gymnastiek gescreend met als doel het kind te helpen met zijn of haar bewegingsontwikkeling.

Wilt u zelf in de gaten houden of de gymschoenen nog passen?

## **Weektaak**

De kleuters die al langer in groep 1 / 2 zitten krijgen iedere week op maandag te horen welke taak/taken ze de komende week moeten doen. De taken zijn bijvoorbeeld: een werkblad, een knutselwerk en/of een puzzel maken. De kinderen geven op een blad aan wanneer ze hun taak hebben gedaan. Iedere dag heeft een eigen kleur en door het inkleuren van een bolletje / kruisje bij de taak, kunnen wij zien of alles is gedaan en wanneer. Zo leren de kinderen om zelf te plannen en te registreren.

Maandag: rood

Dinsdag: oranje

Woensdag: geel

Donderdag: groen

Vrijdag: blauw

Ieder kind heeft een eigen rood bakje om het blad van de weektaak in te bewaren.

## **ABC en 1, 2, 3**

We hebben alle letters van het alfabet en de cijfers 1 t/m 20 in de klas hangen, zodat de kinderen spelenderwijs met de letters en cijfers in aanraking komen.

Er staat één letter twee weken centraal en we zoeken samen met de kinderen zoveel mogelijk woorden en voorwerpen die met de betreffende letter beginnen. We vinden het leuk als er ook spullen van huis mee worden gebracht voor in de letterzak. Ook staat er 2 weken een cijfer centraal.

## **Klassenknuffel**

Iedere groep heeft een logeerknuffel. Deze knuffel mag iedere vrijdag met een ander kind mee naar huis.

We vinden het leuk als u samen met uw kind de belevenissen van het weekend in de bijbehorende multomap schrijft. Foto's en tekeningen maken het helemaal uitnodigend om later weer terug te kijken/lezen.

Op maandag wordt in de kring voorgelezen wat de klassenknuffel heeft meegemaakt.

## **Speelgoedmiddag**

Iedere vrijdag voor een vakantie is het speelgoedmiddag.

Op deze middag mag uw kind favoriet speelgoed mee naar school nemen. We vragen u om geen pistolen, zwaarden en/of speelgoed met harde sirenes mee te geven.

Er wordt dan tijdens deze middag met het speelgoed in de groep gespeeld.

## **Spelletjes**

We organiseren elk jaar twee spelletjesochtenden/middagen.

Wij zullen de data tijdig aankondigen en wij vragen dan de hulp van ouders, opa's/oma's of de oppas.

De kinderen mogen van huis een gezelschapsspelletje meenemen en dan gaan we, onder begeleiding van een volwassene, met elkaar de spelletjes spelen. We denken dat zo'n uur een leerzame toevoeging aan ons onderwijsprogramma is; leren wachten op je beurt, samen spelen, tegen je verlies kunnen.

## **Verjaardag**

We hebben de verjaardagskalender in het lokaal hangen.

Overleg altijd even met de leerkracht wanneer u de verjaardag van uw kind wilt vieren. Op die dag komt u met uw kind om 08.30 uur naar school. U wordt vanzelf naar binnen gezongen. We vinden het gezellig als er een ouder bij het vieren van de verjaardag blijft. Uw kind mag met twee vriendjes tussen 10.00 uur en 10.30 uur de andere leerkrachten van de kleutergroepen trakteren.

Op hun verjaardagskaart krijgen de jarigen dan een sticker.

Wij vragen u om een gezonde -niet te grote- traktatie uit te kiezen.

## **Uitdelen van uitnodigingen**

Uitnodigingen delen wij niet uit in de klas, maar u kunt de uitnodigingen op het schoolplein aan de kinderen geven.

## **Overblijf**

Als uw kind op een incidentele dag overblijft, lezen wij dit graag in het schrift bij de deur.

Hetzelfde geldt als uw kind een structurele overblijver is en die dag niet overblijft.

De overblijftassen mogen aan de kapstok opgehangen worden.

## **Ontruimingsoefening**

We oefenen ongeveer vier keer per jaar met de kinderen wat we moeten doen in geval van brand. Bij de kleuters wordt dit uitgebreid besproken om paniek en angst te voorkomen.

Het is belangrijk dat de kinderen weten hoe ze moeten handelen als de leerkracht aangeeft: "We moeten nu de school uit (geen jas aan, geen tas mee, geen schoenen aan gaan trekken, niet je verkleedkleden uit gaan doen enz.) dus ga meteen met je hulpvriendje samen in de rij bij de deur staan en loop met mij mee!"

Wij vinden de ontruimingsoefening erg belangrijk, vandaar dat dit jaarlijks en geregeld herhaald wordt.

## **Contactouders**

Iedere kleutergroep heeft contactouders. U ontvangt binnenkort een brief van deze contactouders, waarin zij vragen wanneer en waarmee ouders kunnen en willen helpen.

Wij hopen dat deze informatie voor u duidelijk is en dat we met elkaar een gezellig schooljaar tegemoet gaan. Heeft u nog vragen, kom dan gerust langs.

Met vriendelijke groet,  
de kleuterleerkrachten